

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Mario Squillace"

Via Pelaggi, 1- - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. e fax: 0967576548 - 576991

E:mail [czic84600b@istruzione.it](mailto:czic84600b@istruzione.it) - posta certificata: [czic84600b@pec.istruzione.it](mailto:czic84600b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmontepaone.edu.it](http://www.icmontepaone.edu.it) - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B -

Codice Univoco: UFCRG5

---

Montepaone 09 marzo 2020

Ai tutti i docenti dell'IC Montepaone  
Ai genitori degli alunni I.C  
Al sito web  
Al D.S.G.A.

Circolare 63

Si informano i docenti, genitori, e alunni che in data 09/03/2020 l'Istituto Comprensivo "Mario Squillace" di Montepaone per rispondere alle esigenze didattiche ha fatto richiesta di attivazione di una piattaforma e- learning all'interno del Registro Elettronico. La stessa sarà attivata entro 24h dalla richiesta. Si pregano i signori docenti di seguire l'iter previsto nel R. E. al fine, quindi, di attivare tutti gli strumenti utili al fine di garantire la continuità didattica. Nello specifico sarà possibile procedere con:

- video conferenze, lezioni a distanza;
- presentazioni, Rock slide, Lim Slide e Web Slide,
- mappe mentali e concettuali, mappe da Wikipedia,
- strumenti e video per la classe capovolta, quiz e verifiche.

I coordinatori avranno cura di monitorare settimanalmente le attività suddette e di conferire con il Dirigente circa l'andamento didattico.

Per chi ne facesse richiesta, è possibile rendere disponibile il materiale didattico anche attraverso gruppi broadcast "What's up" per facilitare l'accesso agli utenti.

Per attività didattiche a distanza s'intende la realizzazione di facili e agevoli unità di apprendimento che consentano a tutti gli studenti e le studentesse di poter, da una parte, continuare il loro percorso formativo anche nel nuovo e temporaneo "contesto scuola" e, dall'altra, creare una risonanza affettiva di vicinanza e compartecipazione nella relazione educativa da parte di tutti i docenti.

Per raggiungere questo scopo gli strumenti fondamentali sono l'utilizzo del sito istituzionale della scuola, **del registro elettronico** o i gruppi **WhatsApp**.

Altrettanto importante è l'attivazione di una collaborazione proficua con i rappresentanti di classe nel veicolare le informazioni e assicurarsi la reale possibilità di ricevimento da parte di tutti gli alunni, con particolare attenzione per i ragazzi che vivono in contesti familiari e sociali più fragili.

Un requisito rilevante è che la proposta sia il più possibile unitaria per ciascun gruppo classe.

Prima di suggerire alcuni strumenti tecnologici, si specifica che, ove gli stessi siano “deboli” o non sufficientemente implementati, è comunque possibile - anche in considerazione dei diversificati livelli di autonomia - l’offerta di attività che rientrano nell’ordinaria prassi didattico- metodologica. A titolo esemplificativo: letture, stesura di semplici testi, anche a carattere epistolare o nella forma del diario, svolgimento di esercizi sui manuali in adozione, realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema, approfondimenti attraverso ricerche.

I coordinatori di classe formano per la propria classe il gruppo con i docenti e alunni (per la scuola Sec. I grado) e genitori (per la scuola primaria)

Sul gruppo i docenti potranno inviare materiale didattico (audio, video, link ecc) e gli alunni useranno lo stesso canale per interagire con i docenti)

Quanto ai materiali sono innumerevoli le risorse già disponibili online su argomenti di vario genere; tuttavia, per chi lo desidera, è possibile anche realizzare una videolezione e caricarla successivamente nell’apposita area del Registro elettronico o su gruppo Whatsapp.

Altro strumento utile è dato dai test e i quiz interattivi con cui si ha la possibilità di creare esercizi divertenti che non richiedono la stampa della scheda. Anche in questo caso, le risorse gratuite in rete sono molteplici. Ne segnaliamo cinque:

**Il presente documento, è volutamente aperto e non prescrittivo e consente ai docenti di utilizzare gli strumenti suggeriti e individuati con la massima libertà, in base alle competenze digitali dei docenti e secondo le necessità didattiche degli allievi della classe.**

**Si fa appello al senso di responsabilità e alla professionalità di ciascuno docente affinché non si venga meno alla qualità della didattica e alla continuità del dialogo educativo.**

**Il Dirigente Scolastico  
Renato Daniele**

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93