

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi,1- - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 634727 -

E:mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

APPENDICE 18

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



Anno Scolastico 2022/23

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA 	Proporre un' Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. Favorire il successo formativo di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo. Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare ai disabili, agli stranieri o a coloro che presentano specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro potenzialità. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori. Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. Mettere costantemente in campo le proprie doti migliori. Partecipare in modo consapevole e costruttivo alle attività proposte. Partecipare alla vita scolastica, coltivando rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

PARTECIPAZIONE 	Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica. Valutare sempre le proposte delle famiglie e discutere, in modo costruttivo sulla fattibilità.	Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente. Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.	Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la propria famiglia assumendo atteggiamenti ispirati all'onestà e alla lealtà. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente.
--	--	---	---

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
RELAZIONI 	Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, e della propria mission formativa.	Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti. Esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in termini costruttivi e rispettosi, promuovendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo a favore della serenità e della qualità della vita scolastica quotidiana. Rispettare sempre la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti. Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni. Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.
RISPETTO DELLE REGOLE 	Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.	Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità. Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati. Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità per migliorarsi.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI 	Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'. Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.	Sostenere in ogni modo costante l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio. Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio. Fornire ogni spiegazione utile alla crescita Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza. Far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.	Organizzare il proprio tempo 'attorno' all'impegno scolastico. Offrire sempre il meglio di sé.

COMPITI A CASA 	Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe. Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione. Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed,	Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e chiedere ai docenti eventuali chiarimenti. Sostenere i figli nell'organizzazione dello studio quotidiano.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.
--	--	--	--

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
VALUTAZIONE 	Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti, utile a promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione. Esplicitare i criteri collegialmente adottati per la valutazione degli apprendimenti. Comunicare puntualmente gli esiti di interrogazioni/verifiche scritte, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi.	Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto a far acquisire loro sempre maggiore consapevolezza delle proprie possibilità/difficoltà. Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti. Controllare sistematicamente gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti per riconoscere le proprie capacità ed eventuali difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. Coinvolgere sempre i propri genitori nei risultati conseguiti a scuola.

Montepaone,

I GENITORI/ ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna ALFEO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.39/1993)

