



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
Via Pelaggi,1- - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 634727 -
E:mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it
Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

Allegato 4

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI e NUOVE ISCRIZIONI

(delle sezioni in entrata)

Approvato dal Collegio dei docenti del 29 Giugno 2022

Approvato dal Consiglio di Istituto del 30 Giugno 2022

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20, (DPR 81/2009 art 5.... *DI NORMA, PURCHE' SI RISPETTI IL LIMITE DELLA DOTAZIONE ORGANICA*) purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili. (n.b. DPR 81/2009 art 5 c 1/ 2/ 3)

Scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione. **Sul numero degli alunni presenti all'interno delle classi bisognerà rispettare la normativa vigente per quanto riguarda lo spazio per ogni alunno.**

Scuola primaria

Le classi della Scuola Primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse classi della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per classe.

Nelle scuole nelle quali si svolge il tempo pieno, il numero complessivo delle classi è determinato sulla base del totale degli alunni iscritti. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 10 alunni.

Scuola secondaria di I grado

Le classi della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 28 alunni per classe. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 18 alunni.

Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3

Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331, art. 15.

Criteri per la composizione delle classi a.s.2022/23

Scuola Infanzia

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
- giusto rapporto maschi/femmine;
- distribuzione per età - bambini anticipatori (equilibrio numerico);
- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- equa distribuzione degli alunni con disabilità;
- La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati, alla presenza del Ds e dei docenti interessati alle classi prime.

Scuola Primaria

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
- livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia, acquisiti dalle altre scuole dell'Infanzia di provenienza (salvo situazioni particolari);
- giusto rapporto maschi/femmine;
- distribuzione per età - bambini anticipatori (equilibrio numerico);

- mantenimento di piccolo gruppo proveniente dalla propria sezione della scuola dell'infanzia;
- equa distribuzione nelle classi degli alunni BES, se segnalati;
- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- gli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione e delle richieste del tempo scuola avanzato all'atto di iscrizione verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee;
- La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati, mediante sorteggio degli alunni alla presenza del Ds e dei docenti interessati alle classi prime.

Scuola secondaria di I grado

La composizione delle classi prime, a seguito delle iscrizioni, terrà conto dei desiderata riguardanti la settimana corta deliberata dal Consiglio di Istituto per i soli alunni che ne hanno fatto esplicita richiesta in tale sede. All'interno della scelta oraria le classi saranno composte seguendo i seguenti criteri:

- Equa distribuzione del numero degli alunni;
- in base ai livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni e / o colloqui con i docenti della scuola Primaria tramite sorteggio (salvo situazioni particolari);
- distribuzione maschi e femmine;
- alunni con L 104, L 170 Bes (DSA, ADHD, ecc.);
- stranieri non italofoni e comunque in percentuale non superiore a quella prevista dalla normativa vigente (30%);
- ripetenti;
- indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative alla socializzazione per comporre gruppi classe con un buon clima relazionale.

Eventuali richieste saranno ritenute non vincolanti. La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati, mediante sorteggio degli alunni alla presenza del Ds e dei docenti interessati alle classi prime.

Criteri per l'accettazione delle richieste d'iscrizione

Scuola dell'infanzia

- per i criteri di accettazione iscrizione alla scuola dell'infanzia si fa riferimento alla delibera del collegio dei docenti N.32 del 16\12\21.

Scuola Primaria

Le domande di iscrizione degli alunni sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto secondo il seguente ordine:

Alunni con disabilità

Avere fratelli frequentanti la scuola di riferimento nell'anno per cui si richiede iscrizione

Essere residenti entro il raggio di 1 km a partire dalla scuola scelta

Provenienza da una scuola dell'infanzia dell'istituto

Residenza più vicina al plesso scolastico nel comune

Residenza più vicina al plesso scolastico al di fuori del Comune

A parità di condizioni si procederà al sorteggio. Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Scuola Secondaria di I Grado

In caso di iscrizioni in esubero rispetto al numero dei posti disponibili, per l'accettazione delle domande di iscrizione si stabiliscono i seguenti criteri di priorità:

Alunni con disabilità

Alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto

Avere fratelli/sorelle frequentanti la scuola di riferimento

Residenza più vicina al plesso scolastico nel Comune

Residenza più vicina al plesso scolastico al di fuori del Comune

A parità di condizioni si procederà al sorteggio. Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di eventuali rinunce all'iscrizione.