



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
(SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO)
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
Via Pelaggi,1- - 88060 Montepaone (CZ) – Tel. E fax: 0967 634727
E:mail czic84600b@istruzione.it – posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it
Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 – codice meccanografico CZIC84600B
Codice univoco UFCRG5

CUP: C19I21000030002

Montepaone Lido, 27.03.2023

Oggetto: **Costituzione e convocazione commissione esaminatrice TUTOR D'INCLUSIONE** laboratorio linguistico L2 Percorso A (2^ annualità) "FARE SCUOLA INSIEME" Codice progetto 2022. 10.1.1.077 – "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.) 2^ annualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni redatto ai sensi dell'art.7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e degli artt. 43 e 45, comma 2, lett. h) del D.M. 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto il 30 settembre 2020;

VISTO il Regolamento per gli incarichi al personale esterno approvato dal consiglio di Istituto il 09/11/2020 con delibera n 27

VISTA la Deliberazione della giunta regionale n. 303 del 11. 08.2015 con la quale è stato approvato il POR VISTA la candidatura POR Calabria FSE 2014/2020 Asse Prioritario 12- Obiettivo Specifico 10.1 FSE- Azione 10.1.1 "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" avanzata con delibera 39 del Collegio dei docenti del 19 Maggio2021 e del Consiglio di Istituto delibera n 63 del 30 Giugno 2021;

CONSIDERATA l'approvazione della graduatoria definitiva avvenuta con Decreto Dirigenziale 2115 del 02/03/2022 e successiva comunicazione a mezzo pec del 04/03/2022 della Regione Calabria con cui è stato notificato all'Istituto Comprensivo "M. Squillace" di Montepaone Lido il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione e conseguente autorizzazione avvio attività (Aoo REGCAL Prot. n. 105950 del 03/03/2022);

CONSIDERATO che il suddetto intervento è stato pertanto approvato ed ammesso a finanziamento come Calabria 2014/2020

VISTA l'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 41 del 9.4.2020 ad oggetto: "POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ASSE 12. Emergenza Covid-19 è stato approvato l'Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi";

PRESO ATTO del finanziamento pubblico a carico del POR Calabria FSE 2014/2020 Asse Prioritario 12- Obiettivo Specifico 10.1 FSE- Azione 10.1.1 “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”;

VISTA la candidatura POR Calabria FSE 2014/2020 Asse Prioritario 12- Obiettivo Specifico 10.1 FSE- Azione 10.1.1 “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” avanzata con delibera 39 del Collegio dei docenti del 19 Maggio 2021 e del Consiglio di Istituto delibera n 63 del 30 Giugno 2021;

CONSIDERATA l’approvazione della graduatoria definitiva avvenuta con Decreto Dirigenziale 2115 del 02/03/2022 e successiva comunicazione a mezzo pec del 04/03/2022 della Regione Calabria con cui è stato notificato all’Istituto Comprensivo “M. Squillace ” di Montepaone Lido il provvedimento di ammissione a finanziamento dell’operazione e conseguente autorizzazione avvio attività (Aoo REGCAL Prot. n. 105950 del 03/03/2022);

CONSIDERATO che il suddetto intervento è stato pertanto approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice operazione 2022.10.1.1.077;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014-2020;

VISTO il provvedimento prot. n. 1280 del 10.03.2022, del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.100 del 21/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

VISTA la delibera n. 104 del Consiglio di Istituto del 09.03.2022 di formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato con dal Collegio dei docenti del 16 Dicembre con delibera n 36 nel quale è esplicitato come obiettivo di miglioramento innalzare il livello di inclusione e Consiglio di Istituto delibera n 95 del 17/12/2021;

SENTITO il Collegio dei docenti del 16 Febbraio 2023 per l’avvio delle attività del Progetto POR CALABRIA “FARE SCUOLA INSIEME ” Codice progetto 2022. 10.1.1.077 – “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.);

VISTO l’avviso pubblico Laboratorio linguistico L2 Percorso A (2^a annualità) prot. n. 1395U del 07/03/2023.

DISPONE

La costituzione della commissione per l’esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria relativa alla selezione del TUTOR D’INCLUSIONE laboratorio linguistico L2 Percorso A (2^a annualità) per il progetto “FARE SCUOLA INSIEME” Codice progetto 2022. 10.1.1.077 – “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.) nelle persone di:

Il Dirigente Scolastico prof.ssa ALFEO ANNA

La Dsga dott.ssa Masucci Francesca

L’Assistente Amministrativo CLASADONTE MARIA

La Commissione all’uopo costituita è convocata in data 27 Marzo 2023 alle ore 14,30

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Anna ALFEO
Firma autografa omessa ai sensi
Dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993