

# UDA “LE CLASSI TERZE SPERIMENTANO TRA I BORGHI”



CLASSI INNOVATIVE PNRR  
TERZA A-TERZA B  
MONTEPAONE LIDO  
A S 2023-24

## DATI GENERALI

**PERIODO**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

**CLASSE**

CLASSI SPERIMENTALI PNRR TERZE

**PROGETTO D'ISTITUTO**

“BORGHI IN FESTA”

**ALTRI PROGETTI**

“PROGETTO EDUGREEN”  
“PROGETTO LETTURA”

**TEMATICA PRINCIPALE**

RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO  
DI APPARTENENZA

**ARGOMENTO CORRELATO**

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

**DISCIPLINE**

INTERDISCIPLINARI

## **FINALITÀ**

Il progetto nasce dalla necessità di recuperare l'identità del nostro territorio, dei nostri borghi sviluppando negli alunni il senso di appartenenza, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ha lo scopo di educare bambine e bambini alla conoscenza e alla conservazione del proprio ambiente di vita.

L'UdA, pianificata per step, descrive il percorso delle Classi Sperimentali Terze partendo dal Progetto di Istituto "BORGHI IN FESTA" correlandolo agli altri progetti EDUGREEN e PROGETTO LETTURA.

Le uscite e le visite guidate saranno a supporto delle attività per riqualificare l'esperienza formativa e contestualizzare i saperi.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Promuovere ambienti di apprendimento innovativi e modalità di lavoro che stimolano le competenze degli alunni.
- Far diventare gli alunni promotori di reali iniziative da attuare nel proprio territorio, per salvaguardarlo, tutelarlo e valorizzarlo.
- Far lavorare gli alunni in maniera interdisciplinare, verticale e collaborativa.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Questo progetto ha lo scopo di potenziare le capacità umane e cognitive degli alunni.

Attraverso un'attenta conoscenza del proprio territorio, essi saranno sensibilizzati a considerare il proprio paese come un luogo circoscritto geograficamente, ma aperto a tutte le differenze e diversità.

- Riconosce l'esistenza di un legame tra passato, presente, futuro.
- Inizia a comprendere che le azioni e le decisioni presenti influenzeranno il futuro.
- Rielabora efficacemente le informazioni, organizzandole in schemi, mappe e appunti.
- Produce testi di vario genere che contengono le informazioni (relative a persone, luoghi, tempi, eventi) ricavate da ricerca storico/religiosa, da fonti orali, scritte ed iconografiche.
- Dimostra atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.

## **COMPETENZE CHIAVE**

### **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA**

L'alunno conosce in modo diretto e giocoso il proprio territorio. Attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del paese in cui vive, sviluppa la capacità di scoprire la realtà del territorio con la sua storia e le sue tradizioni.

### **COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE**

L'alunno raggiunge la consapevolezza della propria identità sociale e culturale. Comprende l'importanza di comportamenti improntati alla partecipazione, alla responsabilizzazione ed alla riflessione critica nei confronti del territorio in cui vive.

### **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

L'alunno usa il territorio come laboratorio per ricercare, riflettere, sperimentare, agire.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Far comprendere gli aspetti essenziali del rapporto uomo- ambiente circostante per sottolineare l'importanza del contesto fisico, geografico e ambientale di appartenenza
- Conoscere l'utilizzo dei prodotti del territorio nella vita quotidiana "ieri e oggi"
- Promuovere l'attività ludico-motoria per la valorizzazione dei GIOCHI DI UN TEMPO
- Valorizzare lo sfruttamento eco-sostenibile del territorio

## **METODOLOGIA**

Tra le varie strategie didattiche avrà un ruolo predominante il cooperative learning, un metodo in cui gli studenti lavorano insieme in coppie e in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento; si farà inoltre riferimento a strategie didattiche quali brainstorming, lezione partecipata, giochi sensoriali. Sarà utile il metodo sperimentale e la didattica laboratoriale, nonché la ricerca sul campo attraverso un coinvolgimento attivo degli alunni.

## **STRUMENTI E ATTIVITÀ**

Attività di esplorazione e scoperta  
Giochi sensoriali, cooperativi, di simulazione  
Lavoro di gruppo/cooperazione  
Attività artistico espressive  
Esperienze dirette in ambiente nel territorio  
Incontro con esperti  
Visite guidate, uscite sul territorio

## BORGHI IN FESTA: PROGETTO EDUGREEN

I percorsi progettati nell'ambito del progetto "EDUGREEN", si inseriscono nel Progetto di Istituto "Borghi in festa" e nascono dalla necessità di conoscere, tutelare e recuperare il patrimonio naturalistico, storico, culturale del nostro territorio, nella convinzione che la conoscenza diretta di esso, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d'origine.

Il progetto offre un percorso stimolante e significativo, dove "imparare facendo" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici consolidati in campo educativo quali:

- l'azione diretta;
- l'uso di metodologie innovative;
- il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera;
- la trasversalità e l'approccio interdisciplinare.

### **PRIMO STEP**

#### **"FESTA DEGLI ALBERI: LA CLASSE ADOTTA UN'AIUOLA" USCITA DIDATTICA**

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari sperimentazione PNRR e di interclasse**.

Le insegnanti e gli alunni delle classi III della Scuola Primaria di Montepaone Lido, in occasione della Festa degli Alberi, che si celebrerà il 21 novembre 2023, adatteranno l'area a verde pubblico sita sul tratto di lungomare in via Marina, adiacente al locale "Lido San Luca".

Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie e dell'amministrazione comunale.

FASI:

- eradicazione delle piante erbacee
- messa a dimora delle piantine
- merenda insieme
- canti e coreografie

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività aule fisse multidisciplinari PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI:** NOVEMBRE

**EVENTO:** 21 NOVEMBRE 2023

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** TRATTO DI LUNGOMARE ADIACENTE AL LOCALE "LIDO SAN LUCA"  
MONTEPAONE LIDO

## SECONDO STEP

### “UNA SERRA IN CLASSE”

Attività pianificata all'interno della progettazione dell' **aula fissa multidisciplinare III A sperimentazione PNRR.**

**Allestimento di una piccola serra in classe per la coltivazione di piante grasse e piante aromatiche.**

L'installazione di una piccola serra in classe dà la possibilità ai ragazzi di monitorare lo stato ambientale in cui vengano fatte crescere delle colture vegetali e contestualmente di favorire il mantenimento delle condizioni ottimali per la loro crescita ed il loro sviluppo.

La semina di alcune piantine offre l'opportunità ai ragazzi di poter osservare da vicino il ciclo biologico delle piante, scoprire la stagionalità di alcuni prodotti e sperimentare alcune tecniche di coltivazione.

**FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** TUTTO L'ANNO SCOLASTICO

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** AULA MULTIDISCIPLINARE III A

## TERZO STEP

### “DALLE PALE EOLICHE ALL'ENERGIA ELETTRICA”

Attività pianificata all'interno della progettazione dell' **aula fissa multidisciplinare III A sperimentazione PNRR.**

**Il Laboratorio di ricerca e sperimentazione scientifica su temi dell'energia e dello sviluppo sostenibile (l'energia elettrica prodotta con le pale eoliche) si realizzerà in collaborazione con un genitore della classe.**

Il percorso prevede una parte pratica durante la quale i ragazzi potranno osservare dal vivo, tramite un modellino, il funzionamento di una pala eolica.

Di seguito si affronterà il tema del risparmio energetico e l'utilizzo delle fonti di energia rinnovabili come uniche possibilità per riuscire a contenere i cambiamenti climatici in atto.

**FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** 2 ORE CON L' ESPERTO (genitore della classe)

**EVENTO:** GENNAIO

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** AULA MULTIDISCIPLINARE III A

## QUARTO STEP

### **“LE TRADIZIONI E GLI ANTICHI MESTIERI: L’ANTICO TELAIO E LA LAVORAZIONE DEL SAPONE A FREDDO” USCITA DIDATTICA**

Attività pianificata all’interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari sperimentazione PNRR** e di interclasse.

**USCITA DIDATTICA PRESSO SQUILLACE PER PARTECIPARE AL LABORATORIO “LE TRADIZIONI E GLI ANTICHI MESTIERI: L’ANTICO TELAIO E LA LAVORAZIONE DEL SAPONE A FREDDO”** in collaborazione con l’associazione “Amacalabria” di Squillace.

L’associazione “Amacalabria” di Squillace propone due interessanti laboratori riguardanti la saponificazione tramite l’utilizzo di elementi naturali, come l’olio, la lavanda e gli agrumi e la tessitura all’antico telaio.

Le attività proposte sono dirette a favorire la partecipazione dei ragazzi alla salvaguardia delle tradizioni del territorio e alla valorizzazione di alcune arti ormai scomparse.

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** FEBBRAIO

**EVENTO:** 15 FEBBRAIO 2024

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** SQUILLACE

## QUINTO STEP

### **“GIORNATA MONDIALE DELL’ACQUA”**

Attività pianificata all’interno della progettazione dell’ **aula fissa multidisciplinare III B sperimentazione PNRR**

Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali multidisciplinari con lo scopo di sensibilizzare gli stessi al rispetto dell’ambiente in generale e della risorsa acqua in modo particolare.

#### **PRODOTTI:**

CARTELLONI

VIDEO

DIORAMA

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** MARZO

**EVENTO:** 22 MARZO

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** AULA MULTIDISCIPLINARE III B

## **SESTO STEP**

### **“CURIAMO LA NOSTRA TERRA”**

Attività pianificata all'interno della progettazione dell' **aula fissa multidisciplinare III B sperimentazione PNRR**

Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali multidisciplinari con lo scopo di sensibilizzare gli stessi al rispetto dell'ambiente in generale e della nostra TERRA.

#### **PRODOTTI:**

CARTELLONI

VIDEO

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** APRILE

**EVENTO:** 22 APRILE

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** AULA MULTIDISCIPLINARE III B

## **SETTIMO STEP**

### **“AZIENDA AGRICOLA MIGLIARESE” USCITA DIDATTICA**

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aula fisse multidisciplinari sperimentazione PNRR** e di interclasse.

USCITA DIDATTICA PRESSO L'AZIENDA AGRICOLA “MIGLIARESE”.

La visita all'azienda agricola “Migliarese” offre l'opportunità ai nostri alunni di poter osservare da vicino il processo di produzione e trasformazione di materie prime, selezionate e coltivate con i principi e i metodi dell'agricoltura biologica.

Potranno sperimentare un percorso di degustazione di prodotti a km 0.

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** APRILE

**EVENTO:** APRILE.....

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** AZIENDA AGRICOLA MIGLIARESE

## OTTAVO STEP

## PERCORSO SCIENTIFICO-STORICO

### IL PARCO DELLA PREISTORIA: LA PREISTORIA, LA BOTANICA, L'ECOLOGIA E LA ZOOLOGIA. VISITA GUIDATA

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari sperimentazione PNRR** e di interclasse.

VISITA GUIDATA PRESSO IL PARCO ARCHEOLOGICO "IL MONDO DELLA PREISTORIA"-LOCALITÀ CURCIO, SIMBARIO

La visita guidata al parco sarà un'esperienza immersiva in un percorso storico riguardante processi che hanno portato alla formazione delle prime forme di vita sulla terra e le prime tappe evolutive degli animali fino alla comparsa dell'uomo.

Laboratori:

- IL MESTIERE DEL PALEONTOLOGO
- LA PALEONTOLOGIA IN GIOCO
- GIOCHIAMO ALLA PREISTORIA

#### FORME ORGANIZZATIVE:

**TEMPI:** MAGGIO

**EVENTO:** MAGGIO.....

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** PARCO ARCHEOLOGICO "IL MONDO DELLA PREISTORIA"-LOCALITÀ CURCIO, SIMBARIO

## NONO STEP

## BORGHI IN FESTA: PERCORSO MOTORIO IIIA-III B

### "I GIOCHI DI UNA VOLTA"

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari Sperimentazione PNRR**

L'iniziativa rientra tra le tematiche dell'educazione civica e ambientale inserite nel **Progetto di Istituto "Borghi in festa"**.

Il recupero dei giochi tradizionali, rappresenta la riscoperta della propria storia, delle proprie origini e del proprio segno di appartenenza.

Attraverso varie attività, si cercherà di recuperare il valore storico e sociale dei giochi che si svolgevano un tempo: campana-nascondino-salto della corda- fazzoletto-bel castello-palla- mosca cieca-calcio, biglie, tappini...

Scopo del percorso è la riscoperta e la rivalutazione del proprio patrimonio culturale, rafforzando il senso di appartenenza, tutelando alcuni elementi della nostra cultura che andrebbero perduti se non trasmessi alle nuove generazioni.

**TEMPI:** MARZO-APRILE-MAGGIO

#### FORME ORGANIZZATIVE:

Attività aule fisse multidisciplinari PNRR

## DECIMO STEP

### **BORGHI IN FESTA: EDUGREEN-GIORNATA FINALE**

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aula fissa multidisciplinari III A sperimentazione PNRR** e di Interclasse.

Allestimento di uno stand con i prodotti realizzati nell'arco dell'anno scolastico:

- **PIANTINE**
- **SALE AROMATIZZATO**
- **SAPONE A FREDDO**
- .....

**FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** TUTTTO L'ANNO

**EVENTO:** MAGGIO.....

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** BORGHI MONTEPAONE-MONTAURO...

## **PROGETTO LETTURA**

### **PRIMO STEP**

**"LA CLASSE INCONTRA L'AUTORE"**

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari Sperimentazione PNRR** e di interclasse.

Laboratorio di lettura, attività grafico-pittoriche, conversazione in "Circle time", analisi del testo, manipolazione e rielaborazione del testo, laboratorio di scrittura, drammatizzazione...

**FORME ORGANIZZATIVE:**

**TEMPI:** NOVEMBRE-DICEMBRE 2023

**EVENTO:** 11 dicembre incontro con l'autore

**LUOGO DI REALIZZAZIONE:** spazio aula

**PRODOTTO:** cartellonistica, prodotti digitali, testi...

- Attività per classi parallele**
- Attività aule fisse multidisciplinari PNRR**
- Attività per gruppi di classi**

**“RACCONTAMI UNA STORIA”**

Attività pianificata all'interno della progettazione delle **aule fisse multidisciplinari Sperimentazione PNRR**

**TEMPO**

FEBBRAIO-MAGGIO (1ora l'ultimo martedì del mese)

**FASI - ATTIVITÀ**

Scelta dei testi da ascoltare e/o da leggere in riferimento agli obiettivi previsti.

- ~ Preparazione accurata di luoghi per la lettura (anche con il supporto degli stessi alunni) allo scopo di favorire l'attenzione e la partecipazione attiva alla scoperta/riscoperta del libro (l'aula della lettura e dell'ascolto o l'angolo della lettura e dell'ascolto).
- ~ Lettura a più voci, role playing
- ~ Progettazione di attività piacevoli e divertenti a cui associare la lettura, creando e favorendo occasioni che innovano la routine scolastica quotidiana:
- ~ Fase di PREASCOLTO o propedeutica alla lettura individuale – indispensabile per richiamare la curiosità, l'attenzione e l'interesse.
- ~ Fase di ASCOLTO O di LETTURA INDIVIDUALE - verranno impiegate opportune strategie per creare un contesto positivo atto a mantenere vivi l'interesse e l'attenzione;
- ~ Fase di DOPO ASCOLTO o DOPO LETTURA INDIVIDUALE - si entrerà nella fase che vedrà tutti gli alunni coinvolti in attività stimolanti che promuovono la comprensione, la comunicazione, l'interazione, l'arricchimento del lessico di base e sviluppano la creatività.
- ~ Incontri con autori del territorio, visite e consultazioni presso biblioteche e/o librerie presenti sul territorio.
  
- ~ **PRODOTTO:**  
Cartaceo: testi creativi, grafico pittorici  
Digitale: produzione di documenti file in digitale

# BORGHI IN FESTA: NATALE 2023

## PERCORSO DIDATTICO NATALIZIO

### PRIMO STEP

### TEATRO A NATALE

## RAPPRESENTAZIONE TEATRALE

### "CANTO DI NATALE"

Le classi dell'Istituto Comprensivo IC Montepaone SOVERATO

TEMPI: DICEMBRE 2023

EVENTO: 12 dicembre

LUOGO DI REALIZZAZIONE: Teatro Soverato

### SECONDO STEP

## CANTANO I BORGHI

### "CONCERTO DI NATALE"

Le classi dell'Istituto Comprensivo MONTEPAONE

**CONCERTO DI NATALE:** Attività pianificata all'interno della progettazione delle aule fisse multidisciplinari Sperimentazione PNRR e di interclasse.

Gli alunni delle terze Scuola Primaria con gli alunni della classe terza Scuola Primaria dell'Istituto M. Ausiliatrice di Soverato eseguono il concerto di Natale presso la parrocchia di Pilinga.

Si alterneranno canti ed esecuzioni coreografiche in collaborazione con mamme delle classi.

#### FORME ORGANIZZATIVE:

- Attività per classi parallele
- Attività aule fisse multidisciplinari PNRR
- Attività per gruppi di classi

TEMPI: NOVEMBRE -DICEMBRE

EVENTO: settimana di dicembre 2023 che precede le vacanze natalizie

LUOGO EVENTI: PARROCCHIA PILINGA

#### VALUTAZIONE

Assumerà un carattere prevalentemente formativo e orientativo. Si baserà sui seguenti elementi:

- Acquisizione di conoscenze
- Ascolto e partecipazione
- Sviluppo delle abilità e capacità relative ai vari livelli di apprendimento
- Sviluppo dei linguaggi specifici delle varie discipline
- Competenze in termini di autonomia e responsabilità
- Progressi nella maturazione e nell'apprendimento, rispetto alla situazione di partenza Produzioni e rielaborazioni personali anche in modalità digitale
- Comportamenti di cura e rispetto dell'ambiente
- Espressione di sensazioni ed emozioni
- Atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.
- Approccio all'osservazione scientifica
- Riflessioni finali su alcuni argomenti cardine: ambiente e valorizzazione delle risorse del territorio

## PERCORSO PROGETTO EDUGRREN

PERCORSO	ATTIVITÀ	PERIODO
<b>LA CLASSE ADOTTA UN'AIUOLA INTERCLASSI TERZE</b>	<p>LUNGOMARE MONTEPAONE LIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eradicazione delle piante erbacee</li> <li>○ messa a dimora delle piantine</li> <li>○ merenda insieme</li> <li>○ canti e coreografie</li> </ul>	NOVEMBRE EVENTO: 21 NOVEMBRE
<b>UNA SERRA IN CLASSE III A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Installazione di una piccola serra in classe</li> <li>○ Semina piantine</li> </ul> <p>CLASSE III A</p>	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO EVENTO: MAGGIO
<b>DALLE PALE EOLICHE ALL'ENERGIA ELETTRICA III A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio di ricerca e sperimentazione scientifica su temi dell'energia e dello sviluppo sostenibile</li> </ul> <p>CLASSE III A Attività con un esperto (genitore della classe).</p>	GENNAIO
<b>"LE TRADIZIONI E GLI ANTICHI MESTIERI: L'ANTICO TELAIO E LA LAVORAZIONE DEL SAPONE A FREDDO" USCITA DIDATTICA INTERCLASSI TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratori riguardanti la saponificazione tramite l'utilizzo di elementi naturali, come l'olio, la lavanda e gli agrumi e la tessitura all'antico telaio.</li> </ul>	15 FEBBRAIO
<b>"GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA" III B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio multidisciplinare</li> </ul> <p>III B</p>	MARZO EVENTO: 22 MARZO
<b>"CURIAMO LA NOSTRA TERRA" III B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio multidisciplinare</li> <li>○ III B</li> </ul>	APRILE EVENTO: 22 MARZO
<b>"AZIENDA AGRICOLA MIGLIARESE" USCITA DIDATTICA INTERCLASSI TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Processo di produzione e trasformazione di materie prime.</li> <li>○ Sperimentazione di un percorso di degustazione di prodotti a km 0.</li> </ul>	APRILE
<b>IL PARCO DELLA PREISTORIA: LA PREISTORIA, LA BOTANICA, L'ECOLOGIA E LA ZOOLOGIA. VISITA GUIDATA INTERCLASSI TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PERCORSO SCIENTIFICO-STORICO</li> <li>○ Laboratori:</li> <li>○ IL MESTIERE DEL PALEONTOLOGO</li> <li>○ -LA PALEONTOLOGIA IN GIOCO</li> </ul>	MAGGIO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ -GIOCHIAMO ALLA PREISTORIA</li> </ul>	
	○	
<b>BORGHI IN FESTA: PERCORSO MOTORIO IIIA-III B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ GIOCHI TRADIZIONALI</li> </ul>	MARZO-APRILE-MAGGIO
<b>BORGHI IN FESTA: EDUGREEN-GIORNATA FINALE INTERCLASSI TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allestimento di stand nei borghi di Montepaone o Montauro, con i prodotti realizzati nell'arco dell'anno scolastico:</li> <li>○ PIANTINE</li> <li>○ SALE AROMATIZZATO</li> <li>○ SAPONE A FREDDO</li> <li>○ ....</li> </ul>	MAGGIO

### PERCORSO PROGETTO LETTURA

<b>"LA CLASSE INCONTRA L'AUTORE" INTERCLASSI TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio di lettura</li> <li>○ attività grafico-pittoriche</li> <li>○ conversazione in "Circle time"</li> <li>○ analisi del testo</li> <li>○ manipolazione e rielaborazione del testo</li> <li>○ laboratorio di scrittura</li> </ul>	NOVEMBRE EVENTO: 11 DICEMBRE
<b>"RACCONTAMI UNA STORIA" IIIA-III B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettura a più voci</li> <li>○ role playing</li> </ul>	FEBBRAIO-MAGGIO (1ora l'ultimo martedì del mese)

### BORGHI IN FESTA: NATALE 2023

	○	
<b>CANTANO I BORGHI "CONCERTO DI NATALE"</b> Gli alunni delle terze Scuola Primaria con gli alunni della classe terza Scuola Primaria dell' Istituto M. Ausiliatrice di Soverato	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ CONCERTO DI NATALE</li> </ul>	DICEMBRE
<b>RAPPRESENTAZIONE TEATRALE "CANTO DI NATALE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PARTECIPAZIONE SPETTACOLO TEATRO SOVERATO</li> </ul>	12 DICEMBRE 2023
	○	

Montepaone Ottobre 2023

Gruppo Progettazione Classi PNRR