



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI  
I GRADO) CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail: [czic84600b@istruzione.it](mailto:czic84600b@istruzione.it) - posta certificata: [czic84600b@pec.istruzione.it](mailto:czic84600b@pec.istruzione.it)

Sito web: [icmontepaone.gov.it](http://icmontepaone.gov.it) - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B -

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI e NUOVE ISCRIZIONI (delle sezioni in entrata)**

Approvato dal Collegio dei docenti del 28 Giugno 2023 e dal Consiglio di Istituto del 4 luglio 2023

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20, (DPR 81/2009 art 5.... *DI NORMA, PURCHE' SI RISPETTI IL LIMITE DELLA DOTAZIONE ORGANICA*) purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili. ( n.b. DPR 81/2009 art 5 c 1/ 2/ 3)

#### **Scuola dell'infanzia**

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione. **Sul numero degli alunni presenti all'interno delle classi bisognerà rispettare la normativa vigente per quanto riguarda lo spazio per ogni alunno.**

## **Scuola primaria**

Le classi della Scuola Primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse classi della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per classe. Nelle scuole nelle quali si svolge il tempo pieno, il numero complessivo delle classi è determinato sulla base del totale degli alunni iscritti. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 10 alunni.

## **Scuola secondaria di I grado**

Le classi della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 28 alunni per classe. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 18 alunni.

Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3

Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331, art. 15.

## **Criteri per la composizione delle classi a.s.2023/24**

### **Scuola Infanzia**

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
- giusto rapporto maschi/femmine;
- distribuzione per età - bambini anticipatori (equilibrio numerico);
- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- equa distribuzione degli alunni con disabilità;
- La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati, alla presenza del Ds e dei docenti interessati alle classi prime.

### **Scuola Primaria**

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;

- livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia, acquisiti dalle altre scuole dell'Infanzia di provenienza (salvo situazioni particolari);
- giusto rapporto maschi/femmine;
- distribuzione per età - bambini anticipatori (equilibrio numerico);
- mantenimento di piccolo gruppo proveniente dalla propria sezione della scuola dell'infanzia;
- equa distribuzione nelle classi degli alunni BES, se segnalati;
- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- gli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione e delle richieste del tempo scuola avanzato all'atto di iscrizione verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee;
- La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati con la presenza dei docenti interessati delle classi in uscita della scuola dell'infanzia.

Le pluriclassi, se non costituite da tutte le classi della scuola primaria, saranno organizzate secondo il principio di autonomia e di maggiore sviluppo delle competenze: per l'insegnamento di matematica, italiano e storia ( se l'insegnante delle classi quarte e quinte avrà la specializzazione in lingua inglese si occuperà del relativo insegnamento), l'obiettivo è quello di suddividere gli alunni nelle rispettive classi, con un docente prevalente, per potenziare le loro conoscenze disciplinari specifiche.

Per le restanti discipline si costituiranno gruppi classe per incrementare l'autonomia dell'alunno, supportata attraverso: peer tutoring in cui l'alunno può avvalersi dell'aiuto dei più grandi, in modalità di confronto continuo e cooperative learning.

### **Scuola secondaria di I grado**

La composizione delle classi prime, a seguito delle iscrizioni, terrà conto dei desiderata riguardanti la settimana corta deliberata dal Consiglio di Istituto per i soli alunni che ne hanno fatto esplicita richiesta in tale sede. All'interno della scelta oraria le classi saranno composte seguendo i seguenti criteri:

- Equa distribuzione del numero degli alunni:
- in base ai livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni e / o colloqui con i docenti della scuola Primaria (salvo situazioni particolari);
- distribuzione maschi e femmine;
- alunni con L 104, L 170 Bes (DSA, ADHD, ecc.);
- stranieri non italofoni e comunque in percentuale non superiore a quella prevista dalla normativa vigente (30%);
- ripetenti;
- indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative alla socializzazione per comporre gruppi classe con un buon clima relazionale.

Eventuali richieste saranno ritenute non vincolanti. La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati con la presenza dei docenti delle classi quinte della scuola primaria.

## **Criteri per l'accettazione delle richieste d'iscrizione**

### **Scuola dell'infanzia**

criteri di accettazione delle domande per l'iscrizione alla scuola dell'infanzia, rispetto al numero massimo programmato, presentate entro i termini di legge (in ordine di priorità):

1. presentazione della domanda di iscrizione entro i termini stabiliti dalla normativa.
2. bambini che compiono o hanno compiuto 3 anni di età entro il 31-12 dell'anno di riferimento.
3. Posti disponibili a seguito del personale e del piano di utilizzo delle strutture

rispettati tali presupposti prioritari verranno seguiti i seguenti criteri di accettazione nell'ordine di seguito riportato:

- Alunni appartenente al nucleo familiare in situazione di handicap (Lg 104/1992)
- Alunni residenti nel Comune della scuola richiesta
- Alunni domiciliati nel Comune della scuola richiesta
- Alunni con fratelli e /o sorelle frequentanti lo stesso istituto
- Alunni residenti in una delle aree di utenza dei plessi dell'istituto, privilegiando quelli provenienti da sedi più vicine
- Alunno che vive con un unico genitore, in assenza di lavoro
- Alunni residenti in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore (celibi, nubili, vedovi e separati)
- Alunni domiciliati in comuni non facenti parte dell'Istituto con un solo genitore (celibi, nubili, vedovi e separati)
- Alunni anticipatari, autonomi e con controllo sfinterico, tenendo conto dell'età cronologica
- Gli alunni anticipatari che non hanno acquisito il controllo sfinterico potranno frequentare il solo turno antimeridiano senza fruire del servizio mensa.

Ad identica parità di età anagrafica, si ricorrerà al sorteggio.

### **Scuola Primaria**

Le domande di iscrizione degli alunni sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto secondo il seguente ordine:

- Alunni con disabilità
- Avere fratelli frequentanti la scuola di riferimento nell'anno per cui si richiede iscrizione
- Essere residenti entro il raggio di 1 km a partire dalla scuola scelta
- Provenienza da una scuola dell'infanzia dell'istituto
- Residenza più vicina al plesso scolastico nel comune
- Residenza più vicina al plesso scolastico al di fuori del Comune

A parità di condizioni si procederà al sorteggio. Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

## **Scuola Secondaria di I Grado**

In caso di iscrizioni in esubero rispetto al numero dei posti disponibili, per l'accettazione delle domande di iscrizione si stabiliscono i seguenti criteri di priorità:

- Alunni con disabilità
- Alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto
- Avere fratelli/sorelle frequentanti la scuola di riferimento
- Residenza più vicina al plesso scolastico nel Comune
- Residenza più vicina al plesso scolastico al di fuori del Comune

A parità di condizioni si procederà al sorteggio. Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di eventuali rinunce all'iscrizione.