

PROGETTAZIONE  
INTERDISCIPLINARE  
PROGETTI DI ISTITUTO

CLASSI INNOVATIVE PNRR  
PRIMA E SECONDA  
MONTEPAONE LIDO  
A S 2023-24

## UDA "CLASSI INNOVATIVE IN BORGHI IN FESTA "

### PERCORSI INTERDISCIPLINARI DELLE ATTIVITÀ PIANIFICATE PER I PROGETTI DI ISTITUTO

#### DATI GENERALI

<b>PERIODO</b>	ANNO SCOLASTICO 2023-24
<b>CLASSE</b>	CLASSI SPERIMENTALI PNRR PRIME E SECONDE
<b>PROGETTO ISTITUTO</b>	PROGETTO DI ISTITUTO "BORGHI IN FESTA" MODULO "COLORIAMO I BORGHI"
<b>ALTRI PROGETTI</b>	PROGETTO EDUGREEN PROGETTO LETTURA
<b>TEMATICA PRINCIPALE</b>	La conoscenza e le riqualificazione del territorio.
<b>ARGOMENTO CORRELATO</b>	La sostenibilità ambientale.
<b>DISCIPLINE</b>	INTERDISCIPLINARE Le discipline a supporto delle attività progettuali. I progetti come aggiunta opportunità formativa.

## Finalità

L'UDA si prefigge di pianificare i vari STEP del percorso delle Classi Sperimentali Prime e Seconde previsto all'interno del Progetto di Istituto "BORGHI IN FESTA" e correlato agli altri progetti EDUGREEN e PROGETTO LETTURA.

L'obiettivo è quello di "vivere il territorio" conoscendolo e facendolo proprio per creare il "senso di appartenenza" di una comunità molto variegata per provenienze differenti e aggregazioni, a volte, forzate.

Gli spazi presenti nel territorio, sia quelli vicini sia quelli meno vicini e non conosciuti, sia nelle zone marine paese sia nei borghi antichi, saranno "scoperti" e "saranno vissuti" attraverso percorsi disciplinari e progettuali e conclusi in GIORNATE EVENTI organizzate durante l'anno scolastico.

Il percorso di conoscenza dei rioni e dei borghi sarà accompagnato da una riflessione cognitiva e formativa impiantata sulle diverse discipline di studio che più si prestano, di volta in volta, a sviluppare gli obiettivi prefissati.

Le uscite e le visite guidate saranno a supporto delle attività per riqualificare l'esperienza formativa e contestualizzare i saperi.

## Obiettivi formativi

- a. Conoscere i vari aspetti della realtà in cui le alunne e gli alunni vivono.
- b. Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il rapporto con gli abitanti del paese.
- c. Promuovere negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, per l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto.
- d. Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il presente e per il futuro (turismo- marina).
- e. Favorire la cooperazione e l'interazione fra gli alunni al fine di combattere il disagio e la dispersione scolastica.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il percorso ha lo scopo di potenziare le capacità umane ed cognitive degli alunni. Attraverso un'attenta conoscenza del proprio territorio essi saranno sensibilizzati a considerare il proprio paese come un luogo circoscritto geograficamente, ma aperto a tutte le differenze e diversità.

- Riconosce l'esistenza di un legame tra passato, presente, futuro.

- Inizia a comprendere che le azioni e le decisioni presenti influenzeranno il futuro.
- Rielabora efficacemente le informazioni, organizzandole in schemi, mappe e appunti.
- Produce testi di vario genere che contengono le informazioni (relative a persone, luoghi, tempi, eventi) ricavate da ricerca storico/religiosa, da fonti orali, scritte ed iconografiche.
- Dimostra atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua.
- Imparare ad imparare.
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Competenze sociali e civiche.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire e valorizzare il proprio territorio nel tempo e nello spazio.
- Valorizzare le risorse del nostro territorio.
- Conoscere alcune tradizioni locali più significative.
- Favorire integrazione, socializzazione e cooperazione.
- Potenziare le abilità espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali.
- Acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente, soprattutto alla tutela del mare delle spiagge, dei borghi e dei centri storici, dei boschi.

## METODOLOGIA

Il PERCORSO dell' Uda è multidisciplinare con alla base la metodologia della ricerca e vede come protagonista la persona alunno nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte.

Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove "l' imparare facendo" mantiene vivo l'interesse e la curiosità, grazie alle esperienze pratiche e a una didattica di tipo laboratoriale.

Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici di qualità consolidati in campo educativo quali:

- L'azione diretta

- Imparare facendo
- L'uso di metodologie innovative (attività laboratoriali – metacognizione)
- Il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera
- La ricerca – azione
- La trasversalità e l'approccio interdisciplinare

Le strategie metodologiche usate saranno prevalentemente: problem-solving, cooperative learning, tutoring.

## STRUMENTI E ATTIVITÀ

---

- Attività di esplorazione e scoperta
  - Giochi sensoriali, cooperativi, di simulazione
  - Lavoro di gruppo/cooperazione
  - Attività artistico espressive
  - Esperienze dirette in ambiente nel territorio
  - Lavorare in contesti di benessere, indispensabile per l'apprendimento.
-

**COME ALBERI COLORIAMO IL PARCO - L'ULIVO: ALBERO AMICO .**

**“GIORNATA DEGLI ALBERI”**

**PARCO GIOCHI VIA DELLA REPUBBLICA**

**MONTEPAONE LIDO**

L'ULIVO:  
ALBERO AMICO

COME ALBERI  
21 NOVEMBRE  
2023



FESTA DEGLI ALBERI  
PARCO GIOCHI  
VIA DELLA REPUBBLICA  
MONTEPAONE LIDO



Obiettivo 15: PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE  
DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE (AGENDA 2030).

Alla scoperta dell' albero dell' ulivo ospite del Parco Giochi di Via della Repubblica di  
Montepaone Lido .

Un giorno insieme in cui ritrovare il contatto con le piante, il piacere di toccarle e di  
giocare con esse.

**FASCICOLO MONOGRAFICO SULL'ALBERO:**

- Osservazione scientifica di come è fatto un albero
- Testo scientifico: l'albero e le sue parti
- Cosa ci offre un albero: circle-time e mappa di sintesi
- Conosciamo gli alberi dell'ulivo e il loro prodotto
- Collage fotografico digitale della cura degli alberi
- Cornice mandala per la foto con l'albero adottato del nostro giardino
- Elaborati artistici, con tecniche varie, rappresentanti l'albero
- Testi musicali
- Testo narrativo fantastico su un albero immaginario (classi seconde)
- Produzioni artistiche imitando Kandinsky, Klimt, Mondrian

### **FORME ORGANIZZATIVE:**

---

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

### **TEMPI: NOVEMBRE**

**EVENTO: 21 NOVEMBRE 2023**

**LUOGO DI REALIZZAZIONE : PARCO GIOCHI VIA DELLA REPUBBLICA MONTEPAONE LIDO**

---



### PERCORSO DIDATTICO NATALIZIO

#### “LABORATORI MASSERIA CAPORELLI ”

Le classi prime dell'Istituto Comprensivo IC Montepaone

SAN COSTANTINO CALABRO

IL PERCORSO DIDATTICO “**NATALIZIO**” ha come obiettivo la valorizzazione delle tradizioni artistiche natalizie a cui i piccoli alunni potranno approcciarsi attraverso i seguenti laboratori. È caratterizzato da diversi laboratori.

1. Nel primo laboratorio, condotto da un **musicista e costruttore di pipite e zampogne**, l'obiettivo è la scoperta di antichi strumenti musicali calabresi tipici della nostra tradizione musicale.  
L'attività consentirà di osservare come vengono costruite zampogne e pipite, piccoli gioielli dell'artigianato locale. Segue una lezione concerto di musiche e produzioni pastorali natalizie.
2. Nel secondo laboratorio, il **burattinaio**, che racconta storie utilizzando la modalità della forma di narrazione itinerante di immagini e parole. Un esperto in “letture animate e recitazione”, attraverso la tecnica del Kamishibai, affronta tematiche a sfondo natalizio coinvolgendo i piccoli uditori in un dialogo diretto attraverso suoni, rumori, momenti magici...
3. Si prosegue con il laboratorio manuale “puzzle natalizio” durante il quale, dopo aver ritagliato i vari pezzi, si procede a riordinare gli elementi sparsi del personaggio e ricomporre la figura per poi addorbarla e colorarla a proprio gusto e fantasia. Infine i personaggi realizzati si trasformeranno in marionette felici di muoversi a loro piacimento.
4. Il percorso didattico si conclude con il laboratorio manuale della lavorazione dell'argilla in cui i bambini potranno improvvisarsi piccoli vasai e cimentarsi nella realizzazione di oggetti collegati alla tradizione del presepe dando estro alla propria fantasia.
5. L'ultimo laboratorio del percorso didattico prevede la visita presso l'azienda dolciaria Monardo per assistere alla preparazione di prodotti tipici natalizi.

#### FORME ORGANIZZATIVE:

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI: NOVEMBRE -DICEMBRE**

**EVENTO: 6 e 13 DICEMBRE 2023 per i due gruppi classe di prime e seconde**

**LUOGO USCITA : MASSERIA CAPORELLI SAN COSTANTINO CALABRO**

**TERZO STEP**

**TEATRO A NATALE**

**“CANTO DI NATALE”**

**Le classi dell’Istituto Comprensivo IC Montepaone**

**SOVERATO**

Partecipazione allo spettacolo “CANTO DI NATALE”.

**FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI: DICEMBRE**

**EVENTO: 12 DICEMBRE 2023**

**LUOGO USCITA : TEATRO SOVERATO**



**CANTANO I BORGHI**

**NATALE 2023**

**“CONCERTO DI NATALE”**

**Le classi dell’Istituto Comprensivo**

**MONTEPAONE**

**CONCERTO DI NATALE** : melodie e canti della tradizione e non, semplici coreografie che accompagnano i canti e brevi introduzioni di presentazione dello spettacolo.

L’attività, considerati i numeri degli alunni, potrebbe essere organizzata con interventi separati dei gruppi di classi coinvolte. Ogni intervento dovrebbe rappresentare un momento separato con canti e presentazioni proprie e tutte le classi contribuirebbero alla realizzazione di un unico spettacolo.

**FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI: NOVEMBRE -DICEMBRE**

**EVENTO: settimana di dicembre 2023 che precede le vacanze natalizie**

**LUOGO EVENTO : BORGO /CHIESA....**

## **COLORIAMO I BORGHI**

### **MODULO COLORE E MUSICA**

#### **“GIORNATA DI ATTIVITÀ ALL’APERTO”**

#### **MONTEPAONE O ALTRI BORGHI CENTRO STORICO PIAZZA ....**

#### **PERCORSO COLORE**

Si prevede di sperimentare un percorso sul colore da attivare durante le lezioni disciplinari e completare con momenti particolari tra realizzazione, completamento ed esposizione dei prodotti realizzati presso spazi outdoor che il territorio offre.

La giornata o le giornate conclusive condurranno i gruppi classe a vivere l’esperienza didattica fuori dagli ambienti scolastici prediligendo i BORGHI con lo scopo di restituire vivacità agli ambienti meno vissuti e abitati e creare il senso di appartenenza al territorio.

#### **FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

#### **TEMPI: DA MARZO A MAGGIO**

**EVENTO: .....**

**LUOGO USCITA : BORGHI MONTEPAONE-MONTAURO**

## PERCORSO STORICO

CLASSI SPERIMENTAZIONE PNRR

CLASSI IB E II B

SCUOLA PRIMARIA MONTEPAONE LIDO

### “ARTE E STORIA DEI NOSTRI BORGHI”

MONTEPAONE O ALTRI BORGHI CENTRI STORICI DEL TERRITORIO

#### DESCRIZIONE PERCORSO

Si prevede di sperimentare un percorso di conoscenza di particolari elementi storici e artistici presenti nei BORGHI quali: palazzi, portali, chiese, piazze, ruderi...come pure la conoscenza di tradizioni e dei giochi del passato.

Si richiede l'intervento di esperti conoscitori del territorio ( associazioni o altro )che possano arricchire l'esperienza in modo significativo offrendo il loro contributo.

Momenti conclusivi dell'esperienza di studio condurranno i gruppi classe a vivere l'esperienza didattica nei BORGHI con lo scopo di conoscerli e apprezzarli, riscoprirli e amarli al fine di creare un senso di appartenenza al territorio.

COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO: realizzare una raccolta di foto per un eBook , presentazione digitale...

#### FORME ORGANIZZATIVE:

- a. Attività per classi in verticale
- b. Attività per classi aperte sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di alunni delle classi

**DESTINATARI: Attività per classi verticali I B e II B SPERIMENTAZIONE PNRR**

**TEMPI: DA MARZO A MAGGIO**

**EVENTO:**

**LUOGO USCITA : BORGHI MONTEPAONE-MONTAURO**

## PERCORSO LETTURA ANIMATA

CLASSI SPERIMENTAZIONE PNRR

CLASSI IA E IF

SCUOLA PRIMARIA MONTEPAONE LIDO

### DESCRIZIONE PERCORSO :

Le attività di questo laboratorio hanno l'obiettivo di stimolare gli alunni ad apprezzare il piacere di leggere animando e drammatizzando con fantasia e creatività ciò che leggono.

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Per il percorso non si richiedono interventi esterni, bensì saranno i docenti coinvolti a seguire e coordinare le attività proposte in modalità interdisciplinare. Il testo scelto è “ Favole tra le righe”.

**PRODOTTO:** cartellonistica, prodotti digitali, testi...

### FORME ORGANIZZATIVE:

- a. Attività per classi in parallelo
- b. Attività per classi aperte sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di alunni delle classi

**DESTINATARI:** Attività per classi verticali IA e IF SPERIMENTAZIONE PNRR

**TEMPI:** DA MARZO A MAGGIO

**EVENTO:** .....

**LUOGO USCITA :** .....

**“UN GIORNO IN BIOFATTORIA”**

**“DAI FIORI ALLE TINTE NATURALI”**

**Le classi dell’Istituto Comprensivo**

**MASSERIA CAPORELLI**

**SAN COSTANTINO CALABRO**

Il percorso ha l’obiettivo di avvicinare gli alunni alla natura per scoprirne i segreti, la salubrità, la genuinità e la semplicità della vita di campagna e i valori del mondo rurale, sperimentando, manipolando, “imparando facendo”.

Il laboratorio scelto “Dai fiori, ai colori, alle tinte naturali” permetterà di scoprire come si prepara una tinta naturale per tingere i tessuti: dalla raccolta dei fiori presso i campi vicini all’attività laboratorio di raccolta petali fino alla tinteggiatura dei tessuti.

**FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI: APRILE-MAGGIO**

**EVENTO: 13 MAGGIO e 2023 rispettivamente per le classi prime e seconde**

**LUOGO USCITA : MASSERIA CAPORELLI SAN COSTANTINO CALABRO**

## **“PROGETTO LETTURA”**

**Percorsi di classe e partecipazione a Progetti MIUR  
o altre iniziative nazionali o regionali.**

### **Le classi dell’Istituto Comprensivo**

Laboratorio di lettura su tematiche come la sostenibilità ambientale, cittadinanza digitale e costituzione.

Le attività saranno pianificate all’interno della progettazione di classe o di interclasse o di classi sperimentali PNRR.

Si potrebbe pensare all’incontro con l’autore, come pure una visita presso librerie o biblioteche del territorio.

PRODOTTO: cartellonistica, prodotti digitali, testi...

### **FORME ORGANIZZATIVE:**

- a. Attività per classi parallele
- b. Attività per classi aperte Sperimentazione PNRR
- c. Attività per gruppi di classi

**TEMPI: anno scolastico**

**EVENTI: periodi e date previsti dai progetti MIUR o altre date previste dalle progettazioni di classe.**

## VALUTAZIONE

Assumerà un carattere prevalentemente formativo e orientativo. Si baserà sui seguenti elementi:

- Acquisizione di conoscenze
- Ascolto e partecipazione
- Sviluppo delle abilità e capacità relative ai vari livelli di apprendimento
- Sviluppo dei linguaggi specifici delle varie discipline
- Competenze in termini di autonomia e responsabilità
- Progressi nella maturazione e nell'apprendimento, rispetto alla situazione di partenza
- Produzioni e rielaborazioni personali anche in modalità digitale
- Comportamenti di cura e rispetto dell' ambiente
- Espressione di sensazioni ed emozioni
- Atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.
- Approccio all'osservazione scientifica
- Riflessioni finali su alcuni argomenti cardine: ambiente e valorizzazione delle risorse del territorio



**SINTESI PROGETTUALITÀ ANNO SCOLASTICO 2023-24****CLASSI PRIME / SECONDE SPERIMENTAZIONE PNRR**

<b>PERCORSO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
<b>COLORIAMO IL PARCO - L'ULIVO: ALBERO AMICO MIO.</b>	"GIORNATA DEGLI ALBERI" PARCO GIOCHI VIA DELLA REPUBBLICA MONTEPAONE LIDO classi prime e seconde Montepaone Lido	novembre EVENTO: 21 novembre
<b>PERCORSO DIDATTICO NATALIZIO</b>	Laboratori presso la MASSERIA CAPORELLI classi prime e seconde	6 e 13 dicembre
<b>I BORGHI CANTANO IL NATALE</b>	"CONCERTO DI NATALE" Le classi prime e seconde dell'Istituto Comprensivo Pluriclasse Montepaone C. MONTEPAONE Centro Palazzo Pirrò	novembre - dicembre EVENTO: settimana che precede le vacanze di Natale martedì 19 dicembre
<b>TEATRO CANTO DI NATALE</b>	Partecipazione spettacolo Teatro di Soverato	12 dicembre 2023
<b>COLORIAMO I BORGHI MODULO COLORE E MUSICA</b>	"GIORNATA DI ATTIVITÀ ALL'APERTO" MONTEPAONE CENTRO PIAZZA ....	aprile-maggio giugno 2023
<b>PERCORSO STORICO "ARTE E STORIA DEI NOSTRI BORGHI"</b>	CLASSI SPERIMENTAZIONE PNRR SCUOLA PRIMARIA Classi I B e II B	marzo-aprile- maggio 2023
<b>PERCORSO LETTURA ANIMATA</b>	CLASSI SPERIMENTAZIONE PNRR SCUOLA PRIMARIA Classi I A e I F	marzo-aprile- maggio 2023

<p><b>“UN GIORNO IN BIOFATTORIA”</b></p>	<p><b>“DAI FIORI ALLE TINTE NATURALI”</b>  <b>MASSERIA CAPORELLI</b>  <b>SAN COSTANTINO CALABRO</b></p>	<p>aprile-maggio  20 maggio 2023  13 maggio 2023</p>
<p><b>“PROGETTO LETTURA”</b></p>	<p>Percorsi di classe e partecipazione a Progetti MIUR o altre iniziative nazionali o regionali.</p>	<p>anno scolastico</p>



Montepaone ottobre 2023

Gruppo Progettazione Classi PNRR