

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

PROGETTO "LA FESTA DELL' ALBERO"



TITOLO	UN ALBERO PER AMICO	
CLASSI COINVOLTE	Classi quarte	
DOCENTI INTERESSATI	Amoruso, Di Santo, Durante, Dodaro, Fiorenza, Fragomele, Froio E., Froio P., Fulginiti, Iaconis, Manes, Merlino, Procopio, Zaffino.	
	IDEE DI PARTENZA	<p>La festa dell'albero offre lo spunto per invitare gli alunni a riflettere sull'importanza del rispetto degli alberi e dell'ambiente. Attraverso l'osservazione e la riflessione sui cambiamenti che accadono in natura e sulla vita dell'albero che ha, come l'uomo, una storia, in quanto nasce, si nutre, respira, diventa grande, i bambini scopriranno e leggeranno la realtà secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -In chiave scientifica, attraverso la metodologia della ricerca, del fare e dello sperimentare grazie alla piantumazione degli alberi e, durante tutto l'anno, un'attenzione particolare al giardino della scuola; -In una dimensione di creatività e fantasia, che accoglie i pensieri e i sentimenti dei bambini in racconti e canzoni condivisi e rappresentati.
	COSTRUZIONE MAPPA PROGETTUALE DEI DOCENTI	<p>DI SEGUITO LE DIVERSE FASI DELLA MANIFESTAZIONE E CONSEGUENTI ATTIVITÀ SVOLTE CON I BAMBINI DELLE CLASSI QUARTE</p> <p><u>“Le stelle e il seme che voleva diventare una piantina”</u> attività di italiano sul testo narrativo, con suddivisione in sequenze e assegnazione delle parti; allenamento sulla lettura, comprensione e riflessione.</p> <p><u>Attività a gruppi: “E se non ci fossero più alberi?”</u> lettura di documenti in scienze con riflessione condivisa, riguardo al ruolo dei vegetali nel nostro pianeta e sulla loro importanza.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Canzone “Amico albero”</u> in musica canto animato della canzone dopo un lavoro sul testo. - <u>Piantumazione degli alberi.</u> - <u>Le somiglianze tra noi e gli alberi (attività individuale svolta successivamente nelle classi).</u>
FINALITÀ/ OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza e la salvaguardia delle piante come esseri viventi che soddisfano molti dei nostri bisogni; -Creare legami emotivi con la natura riconoscendone ritmi e tempi naturali; -Promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale; -Prendere coscienza della interdipendenza esistente tra uomo e natura e delle somiglianze nell’aspetto e nelle caratteristiche; - Favorire la collaborazione tra scuola ed agenzie che operano sul territorio (Comune di Montepaone /Gasperina); -Favorire la partecipazione degli alunni ad iniziative di educazione ambientale di interesse nazionale.
RISULTATI ATTESI	<p>-Sviluppo di un corretto atteggiamento di ascolto, interesse e motivazione riguardo a questa tematica così importante e vicina agli studenti.</p>
CONTENUTI articolazioni didattiche del percorso attraverso le diverse forme della conoscenza	<p>Le diverse attività concernenti la festa, saranno progettate partendo dalle pre-conoscenze degli alunni riguardo al mondo dei vegetali. La festa dell’albero viene quindi trattata parallelamente nelle diverse discipline, ciascuna delle quali contribuisce a delineare la “scaletta” della festa stessa.</p> <p>In Italiano gli alunni lavoreranno sul testo in tutte le sue sfaccettature. In Scienze: “L’albero come essere vivente” laboratorio chimico fonte di vita per tutti gli altri viventi.</p>

	<p>Il lavoro di Scienze continua in Arte e Immagine: i bambini preparano dei cartelloni che sintetizzano quanto appreso.</p> <p>Anche in Musica, gli alunni ritrovano i medesimi contenuti all'interno della canzone "Albero amico".</p>
<p>ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ</p>	<p>Le classi quarte si ritroveranno presso la sede dell'ANUTEL per un momento comune di condivisione con le autorità locali. Seguirà un momento di lettura animata del racconto "Le stelle e il seme che voleva diventare una piantina", accompagnata da un PowerPoint .</p> <p>Successivamente si entra nel vivo della riflessione, immaginando un mondo senza alberi, senza fiori e senza natura; compito degli altri alunni è abbellire quattro cartelloni grigi e spenti, disegnati sempre dai bambini di quarta e raffiguranti paesaggi industriali e ambienti cittadini, con elementi della natura realizzati con cartoncini colorati e fogli.</p> <p>Al termine della storia, le classi sono coinvolte nel canto "Amico albero", che offre spunti di riflessione sul tema del rispetto e salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>I bambini animano la canzone con movimenti e gesti.</p> <p>Gli alunni sono invitati a riflettere sugli aspetti comuni tra i viventi:</p> <p><i>"L'albero, con le sue radici, il suo tronco e la sua chioma, può simboleggiare diversi aspetti della vita. [...] Le radici stanno a</i></p>

	<p><i>significare il radicamento al territorio nel quale ogni bambino nasce e cresce; il tronco simboleggia la fase della crescita ed il consolidarsi della personalità; la chioma rappresenta il momento in cui le emozioni escono fuori e vengono espresse e definite con la forza necessaria a generare frutti e semi, che replicheranno all'infinito questo meraviglioso ciclo della vita.”</i></p> <p>L'attività finale riguarderà la piantumazione di nuovi alberi.</p>
TEMPI	- Mese di Novembre

