

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"**
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -
Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it
Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"**
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -
Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it
Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

Al
personale
docente
Al sito
web della
scuola
All'Albo on line

OGGETTO: PNRR Avviso pubblico per la costituzione del gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- **Intervento A Competenze STEM**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-29423

–Titolo: "Nuovi saperi"

CUP 19I23000960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di



- contratti pubblici”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il decreto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 132935 del 15.11.2023;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. 1009 del 22.01.2024;
- RITENUTO** che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate
- VISTA** la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. 0000608/E del 07/02/2024 AVVISO n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29423 per un importo totale di 68.897,53 €
- VISTO** il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. C19I23000960006;
- VISTO** l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro **54.032,04** per la quota A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.), e un finanziamento di euro **14.865,49** per la quota B (Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera);
- VISTA** la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 14 dicembre 2023;

VISTA la delibera n. 35 del 14 dicembre 2023 del Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di personale per la costituzione del **gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**;

TENUTO CONTO che al gruppo di progettazione possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per l'individuazione del personale docente per la costituzione del gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- Intervento A Competenze STEM
- Intervento B Competenze linguistiche

Il gruppo di progettazione sarà costituito dalle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste
Docente esperto discipline STEM	1
Docente esperto di Lingue Straniere	2

Compiti del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea della Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

In particolare,

- l'intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- l'intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti inservizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito alla autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell'accordo di concessione. Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente e quelle rientranti nell'attività ordinaria d'Istituto.

Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti dell'istituzione scolastica. Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza del relativo quadro di riferimento europeo;
- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM e linguistici ;
- settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- didattica delle discipline STEM e delle lingue straniere;
- incarico di animatore digitale.

Presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmontepaone.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo czic84600b@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19 Febbraio 2024**.

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documento di identità scaduto o illeggibile

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Tabella valutazione titoli:

Docente esperto discipline STEM

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	1
<ul style="list-style-type: none"> • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80. 	0
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	8
	6
	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max. 10 pt)	5
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max 10
	Max 1 punto
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 15
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (3 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 15
Incarico di animatore digitale (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
<ul style="list-style-type: none"> • ICDL Standard • ICDL Base 	5

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

· ICDL Essentials	3 1
ANZIANITA' di SERVIZIO	
Anzianità di servizio	Max 5 punti
· da 1 a 5 anni = 1 punto;	
· da 6 a 10 anni = 3 punti;	
· oltre i 10 anni = 5 punti.	

Tabella valutazione titoli:

Docente esperto di Lingue Straniere

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento	1 0
· con lode;	
· votazione da 100 a 110;	8
· votazione da 80 a 99;	6
· votazione inferiore a 80.	5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max 1 punto
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es.PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail: czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario: (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE e/ o LINGUISTICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	5
· ICDL Standard	3
· ICDL Base	1
· ICDL Essentials	5
Certificazione linguistica B2	5
C1	5
CLIL	5
ANZIANITA' di SERVIZIO	
Anzianità di servizio · da 1 a 5 anni = 1 punto; · da 6 a 10 anni = 3 punti; · oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
----------------------	-----	--

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

<i>Docente coordinatore STEM</i>	<i>Come da time sheet per un max di 21h</i>	<i>€ 34,00 TOT presunto € 720,04</i>
<i>2 Docenti coordinatori lingue straniere</i>	<i>Come da time sheet per un max di 17 h cadauno</i>	<i>€ 34,00 TOT presunto € 1.201,49</i>

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa ALFEO Anna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa ALFEO Anna

(firma digitale)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Site web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "M. Squillace" - Montepaone

Istanza gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" –Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" –del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- Intervento A Competenze STEM
- Intervento B Competenze linguistiche

codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-29423

–Titolo: "Nuovi saperi"

CUP 19I23000960006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE :

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo
Docente coordinatore discipline STEM	
Docente coordinatore di Lingue Straniere	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

q di aver preso visione delle condizioni previste

dal bando di essere in godimento dei diritti

politici

q di non aver subito condanne penali

q di non avere procedimenti penali pendenti

q di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

q di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla
normativa vigente

q di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

All. 2 – scheda di autovalutazione

Tabella valutazione titoli:

Docente coordinatore discipline STEM

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione A cura dell' Amministrazione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio	10		



ordinamento in discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> · con lode; · votazione da 100 a 110; · votazione da 80 a 99; · votazione inferiore a 80. 	8 6 5		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max 1 punto		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es.PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 15		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (3 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 15		
Incarico di animatore digitale (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
· ICDL Standard	5		
· ICDL Base	3		
· ICDL Essentials	1		
ANZIANITA' di SERVIZIO			
Anzianità di servizio	Max 5 punti		
· da 1 a 5 anni = 1 punto;			
· da 6 a 10 anni = 3 punti;			
· oltre i 10 anni = 5 punti.			

Tabella valutazione titoli:

Docente coordinatore di Lingue Straniere

TITOLI	Punti	Valutazione	Valutazione A cura dell' Amministrazione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento	10		
· con lode;	8		
· votazione da 100 a 110;	6		
· votazione da 80 a 99;	5		
· votazione inferiore a 80.			
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

Email czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max. 10 pt)	Max 10		
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max 1 punto		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
Incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario: (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	5		
· ICDL Standard	3		
· ICDL Base	1		
	5		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B

· ICDL Essentials	5		
Certificazione linguistica B2	5		
C1			
CLIL			
ANZIANITA' di SERVIZIO			
Anzianità di servizio	Max 5 punti		
· da 1 a 5 anni = 1 punto;			
· da 6 a 10 anni = 3 punti;			
· oltre i 10 anni = 5 punti.			

Data _____

firma

Si allega alla presente

§ Copia del documento di identità in corso di validità

§ Curriculum Vitae