



Montepaone, 14/03/2024

**A:**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E COLLABORAZIONE PLURIMA PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°0786/U del 17/02/2024 e 1138/U del 01/03/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

*codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-29423*

*Titolo: “Nuovi saperi”*

*CUP 19I23000960006*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. 1009 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° N°0786/U del 17/02/2024 e la riapertura avviso 1138/U del 01/03/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTI** i verbali della commissione prot. n° 1064/U del 27/02/2024 e 1303/U del 07/03/2024;

**VISTE** Le graduatorie pubblicate con prot. n° 1065/U del 27/02/2024 e 1304/E del 07/03/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### **INTERVENTO A   COMPETENZE STEM**

#### **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:**

- 1) Prof. PISANO ANTONIO** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze STEM, digitali e di innovazione**
  - “Passione Coding percorso didattico interdisciplinare STEM”- n° 15 ore – Da realizzarsi nella classe I<sup>A</sup> della scuola primaria di Montepaone Lido nell' A.S. 2023/2024;
  - “Classe Innovativa” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe I<sup>A</sup> F della scuola primaria di Montepaone Lido nell' A.S. 2023/2024;
  - “Progetti area scientifica” - n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi I<sup>A</sup> C e III<sup>A</sup> C della scuola Secondaria di I grado di Gasperina nell' A.S. 2023/2024;
  
- 2) Prof. SCARAMUZZINO ANTONIO** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze STEM, digitali e di innovazione**
  - “Leonardo Da Vinci, punto di incontro tra arte e scienza, umanesimo e tecnologia...” - n. 15 ore – Da realizzarsi nella classe III<sup>A</sup> della scuola primaria di Montepaone Lido nell' A.S. 2023/2024;
  - “Progetti Area scientifica” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi I<sup>A</sup> A e I<sup>A</sup> B della scuola secondaria di I grado di Montepaone Lido nell' A.S. 2023/2024;

- 3) Prof. **CORAPI FRANCO** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Giocando con le frazioni” – n. 15 ore – Da realizzarsi nella classe III<sup>A</sup> B della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
  - “Le STEM: mattoncino dopo mattoncino” - n° 15 ore – Da realizzarsi nelle prime classi della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
- 4) Prof.ssa **NESCI FRANCESCA** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “A scuola con STEM” - n° 15 ore - Da realizzarsi nella classe II<sup>A</sup> E della scuola primaria di Gasperina nell’ A.S. 2023/2024
  - “Se faccio imparo” - n° 15 ore - Da realizzarsi nella classe III<sup>A</sup> E della scuola primaria di Gasperina nell’ A.S. 2023/2024
  - “Progetti area scientifica” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi II<sup>A</sup> E e III<sup>A</sup> E della scuola secondaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
- 5) Prof. **LORE’ DIEGO FERNANDO** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi I<sup>A</sup> E - III<sup>A</sup> E della scuola secondaria di I grado di Montepaone lido nell’ A.S. 2023/2024
- 6) Prof.ssa **MAIDA GABRIELLA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Passione Coding percorso didattico interdisciplinare STEM”- n° 15 ore - Da realizzarsi nella classe I<sup>A</sup> A della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
- 7) Prof.ssa **RANIA ROSELLA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Classe Innovativa” – n. 15 ore -- Da realizzarsi nella classe I<sup>A</sup> F della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
- 8) Prof.ssa **FICCHI’ TERESA IMMACOLATA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Una scuola per il futuro” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe I<sup>A</sup> B della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024
- 9) Prof.ssa **RATTA’ CATERINA ASSUNTA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “A Scuola con STEM” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe II<sup>A</sup> B della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
  - “Le STEM: mattoncino dopo mattoncino” - n° 15 ore – Da realizzarsi nelle prime classi della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
- 10) Prof.ssa **MORACA SILVIA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Leonardo Da Vinci, punto di incontro tra arte e scienza, umanesimo e tecnologia...” - n. 15 ore – Da realizzarsi nella classe III<sup>A</sup> A della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
- 11) Prof.ssa **CORDARO CLARA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Giocando con le frazioni” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe III<sup>A</sup> B della scuola primaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;

- 12) Prof.ssa FIORENZA ROSALBA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “A Scuola con STEM” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe II<sup>^</sup> E della scuola primaria di Gasperina nell’ A.S. 2023/2024
- 13) Prof.ssa NARDA LAURETTA RITA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Se faccio imparo” – n. 15 ore - Da realizzarsi nella classe III<sup>^</sup> E della scuola primaria di Gasperina nell’ A.S. 2023/2024
  -
- 14) Prof.ssa NUCERA CATERINA ANNA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” – n. 15 ore - - Da realizzarsi nelle classi I<sup>^</sup> A e I<sup>^</sup> B della scuola secondaria di I grado di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024;
- 15) Prof.ssa SESTITO CATERINA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi II<sup>^</sup> B e III<sup>^</sup> B della scuola secondaria di I grado di Montepaone lido nell’ A.S. 2023/2024
- 16) Prof.ssa DE VITO ROSARIA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi II<sup>^</sup> E e III<sup>^</sup> E della scuola secondaria di Montepaone Lido nell’ A.S. 2023/2024
- 17) Prof.ssa VISCOMI LINA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi I<sup>^</sup> E - III<sup>^</sup> E della scuola secondaria di I grado di Montepaone lido nell’ A.S. 2023/2024
- 18) Prof. DE RAFFELE RAIMONDO BRUNO** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze STEM, digitali e di innovazione**
- “Progetti Area Scientifica” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi I<sup>^</sup> C e III<sup>^</sup> C della scuola Secondaria di I grado di Gasperina nell’ A.S. 2023/2024

**PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L’ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:**

- 1) Prof. PISANO ANTONIO** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per orientamento STEM**
- “Orientare, nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado” - n° 15 ore – Per la scuola secondaria di I grado dell’ I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025

## INTERVENTO A      COMPETENZE LINGUISTICHE

### PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

- 1) Prof.ssa **LAZZARO VITTORIA** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze linguistiche**
  - “Do you speak English?” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi terze della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “I like english (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi terze della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  
- 2) Prof.ssa **LOPEZ ERIKA** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze linguistiche**
  - “How are you?” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “Lesson one” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “Lesson one! English (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
  - “Lesson one! English (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
  
- 3) Prof.ssa **CHIODI LAURA** (docente interno) in qualità di **Formatore Esperto per competenze linguistiche**
  - “Tu parles français?” - n° 15 ore – Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
  - “Tu parles français?” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “Tu parles français?” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  
- 4) Prof.ssa **RANIA ROSELLA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze linguistiche**
  - “I like english (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi terze della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  
- 5) Prof.ssa **SESTITO CATERINA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze linguistiche**
  - “Lesson one! English (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
  
- 6) Prof.ssa **UMBRELLO VALERIA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze linguistiche**
  - “How are you?” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “ Lesson one! English (preparation and practice) – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/2025
  
- 7) Prof.ssa **LA SCALA GIOVANNA MARIA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze linguistiche**
  - “Lesson one” – n. 15 ore - Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “Tu parles français?” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi prime della scuola secondaria di I grado dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2024/20245

- 8) Prof.ssa **PROCOPIO FRANCESCA** (docente interno) in qualità di **Tutor per competenze linguistiche**
- “Do you speak English?”- n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi terze della scuola secondaria di I grado dell’ I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024
  - “Tu parles français?” - n° 15 ore - Da realizzarsi nelle classi quinte della scuola primaria dell’I.C. di Montepaone nell’ A.S. 2023/2024

## **INTERVENTO B      COMPETENZE LINGUISTICHE**

### **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

- 1) Prof.ssa **LAZZARO VITTORIA** (collaborazione plurima) in qualità di **Formatore Esperto per competenze linguistiche**
- “Competenze linguistiche B 2”– n. 40 ore - Da realizzarsi nell’ A.S. 2023/2024
  - “Metodologia CLIL”– n. 40 ore - Da realizzarsi nell’ A.S. 2024/2025

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall’incarico**

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito:

-in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO INTERVENTO A; in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO INTERVENTO B ed in euro 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna ALFEO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 DL 39/93