



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"  
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
 CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE  
 Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it  
 Pec: czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.: 97035420799  
<https://www.icmontepaone.edu.it/>

## PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

### PREMESSA

L'acronimo inglese STEM è riferito a diverse discipline: Science, Technology, Engineering e Mathematics, e indica, pertanto, l'insieme delle materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali. Per questa ragione vengono indicate con "4C" le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM: - Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione) - Creativity (creatività).

### INDICAZIONI PER IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

### MODULI DISCIPLINARI E METODOLOGIE CHE SI INTENDONO ATTUARE

Titolo	Obiettivi	Attività laboratorio (Sì/No)	Materie e classi coinvolte	Tempi
Salute e benessere personale	L'attività si propone di condurre i ragazzi ad una consapevolezza nei confronti di abitudini alimentari sane ed equilibrate e come il cibo influisce sul sistema nervoso.	Sì	Matematica - Scienze - Tecnologia - Arte Classe: 2A, 2B, 2E.	12 ore
Rifiuti, una traccia indelebile?	L'attività si propone di dimostrare che migliorare la gestione della plastica e di altri rifiuti è possibile, riducendo l'uso di prodotti usa e getta, facendo la raccolta differenziata e dando una «seconda possibilità» agli oggetti prima di buttarli. Ma potrebbe non bastare.	Sì	Matematica - Scienze - Tecnologia Classe: 1A, 1B, 1E.	15 ore
E' qui la festa? poligoni, proprietà e calcolo del perimetro	L'attività si propone partendo dalla realtà e dall'esperienza quotidiana di far osservare, estrapolare e dedurre i dati necessari per la risoluzione di problemi geometrici in contesti reali.	Sì	Matematica - Tecnologia Classe: 1A, 1B, 1E.	12 ore

Equazioni di primo grado	L'attività si propone come capacità di far fronte in modo costruttivo ai diversi problemi in situazioni quotidiane.	si	Matematica Classe: 3A, 3B, 3E.	12 ore
--------------------------	---	----	-----------------------------------	--------

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE STEM

L'acquisizione di competenze può essere accertata ricorrendo soprattutto a:

- compiti di realtà (prove autentiche, prove esperte, ecc.);
- osservazioni sistematiche.

La valutazione formativa, che fornisce un riscontro continuo e mirato agli studenti, è essenziale per guidare e migliorare il processo di apprendimento. Il feedback specifico, costruttivo e basato sugli obiettivi di apprendimento, può consentire agli studenti di identificare i propri punti di forza e le eventuali aree di miglioramento.