



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI
I GRADO) CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi, 1 - 88060 Montepaone (CZ) - Tel. E fax: 0967 576548 -

E-mail: czic84600b@istruzione.it - posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it - C.F. 97035420799 - codice meccanografico CZIC84600B -

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI e NUOVE ISCRIZIONI

Consiglio di Istituto del 12 Maggio 2026

Collegio dei docenti del 19 Maggio 2026

Gli OOCC deliberano, secondo le rispettive competenze, i criteri generali di formazione delle sezioni/classi, basati sui principi di omogeneità tra le classi e equiterogeneità al proprio interno, al fine di formare classi tra loro equivalenti.

a. Il Dirigente scolastico affiderà la formazione delle classi ad un'apposita commissione che osserverà, i seguenti criteri:

le classi saranno formate secondo il criterio della equiterogeneità, basato sulle informazioni raccolte attraverso le schede di passaggio, osservazioni, colloqui e monitoraggi tra docenti di diversi ordini di scuola.

- equa distribuzione numerica degli alunni;
- equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa distribuzione degli alunni stranieri, con BES/DSA e diversamente abili;
- equa distribuzione degli alunni anticipatari;
- equa distribuzione degli alunni ripetenti;
- inserimento nella stessa classe di alunni che scelgono di avvalersi dell'attività alternativa alla religione cattolica;

b. È facoltà del Dirigente scolastico derogare dai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

c. Il Dirigente scolastico, sentiti i docenti delle classi/sezioni interessate, provvederà ad individuare la sezione nella quale inserire gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico iniziato.

Nel dettaglio:

Scuola Infanzia

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
- equa distribuzione numerica degli alunni
- giusto rapporto maschi/femmine;
- distribuzione per età - bambini anticipatari (equilibrio numerico);

- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- equa distribuzione degli alunni con disabilità;
- La composizione delle classi verrà stabilita tenendo conto dei criteri sopra citati, alla presenza del Ds e dei docenti interessati .

Scuola Primaria

La composizione delle classi prime a seguito delle iscrizioni terrà conto dei seguenti criteri:

- Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori o dall'Asl valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
- equa distribuzione numerica degli alunni
 - analisi dei livelli di apprendimento documentati
 - giusto rapporto maschi/femmine;
 - distribuzione per età - bambini anticipatori (equilibrio numerico);
 - mantenimento di piccolo gruppo proveniente dalla propria sezione della scuola dell'infanzia ;
- equa distribuzione nelle classi degli alunni BES, se segnalati;
- distribuzione degli alunni stranieri nelle classi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 30% del totale);
- gli alunni con disabilità, sulla base della valutazione dei docenti della commissione e delle richieste del tempo scuola avanzato all'atto di iscrizione verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee;

Le pluriclassi, se non costituite da tutte le classi della scuola primaria, saranno organizzate secondo il principio di autonomia e di maggiore sviluppo delle competenze: per l'insegnamento di matematica, italiano e storia l'obiettivo è quello di suddividere gli alunni nelle rispettive classi, con un docente prevalente, per potenziare le loro conoscenze disciplinari specifiche. Per le restanti discipline si costituiranno gruppi classe per incrementare l'autonomia dell'alunno, supportata attraverso: peer tutoring in cui l'alunno può avvalersi dell'aiuto dei più grandi, in modalità di confronto continuo e cooperative learning.

Scuola secondaria di I grado

Per l'a.s.2026/27 non è prevista la costituzione della classe a settimana lunga non essendovi state richieste sufficienti . Le classi saranno composte seguendo i seguenti criteri:

- Equa distribuzione del numero degli alunni:
- in base ai livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni e / o colloqui con i docenti della scuola Primaria/ Secondaria anno precedente (salvo situazioni particolari);
- equa distribuzione numerica degli alunni
- distribuzione maschi e femmine;
- alunni con L 104, L 170 Bes (DSA, ADHD, ecc.);
- stranieri non italofoni e comunque in percentuale non superiore a quella prevista dalla normativa vigente (30%);
- ripetenti;
- indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative alla socializzazione per comporre gruppi classe con un buon clima relazionale

Le pluriclassi, saranno organizzate secondo il principio di autonomia e di maggiore sviluppo delle competenze: si costituiranno gruppi classe per incrementare l'autonomia dell'alunno e garantire il successo formativo. CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE RICHIESTE D'ISCRIZIONE DELIBERATI il 19 Dicembre 2025