



IC “M.Squillace” Montepaone
Scuola Primaria

Orizzonti dell'Innovazione 2025-2026

Un anno di progetti, scoperte
e nuove metodologie didattiche
al servizio della nostra comunità scolastica

*Una finestra su innovazione, creatività
e trasformazione didattica*

UN PERCORSO TRIENNALE DI INNOVAZIONE

IL PERCORSO

Tre anni di trasformazione didattica: dall'innovazione sperimentale al consolidamento delle metodologie alternative, fino alla regolamentazione formale delle pratiche per garantire qualità e continuità.

2023/24

Anno 1

Lancio della sperimentazione
Definizione metodologie e spazi

2024/25

Anno 2

Consolidamento
Primi risultati osservati
Formazione DADA

2025/26

Anno 3

Protocollo e regolamentazione
Disseminazione e accesso a nuove classi

PROTOCOLLO CLASSI INNOVATIVE 2025/26

REGOLAMENTAZIONE

- Modalità organizzative condivise
- Gestione spazi innovativi
- Coordinamento docenti
- Strategia NIN (Non Multa Sed Multum)
- Utilizzo metodologie alternative
- Documentazione progetti

INCONTRI DI CONFRONTO

- Analisi criticità e punti di forza
- Condivisione buone pratiche
- Valutazione metodologie
- Progettazione condivisa
- Incontri periodici/bimestrali
- Disseminazione e accesso ad altre classi



[LINK E DOCUMENTAZIONE](#) SITO SCUOLA

Protocollo completo e allegati

I PLESSI



LE CLASSI INNOVATIVE 2025/26

10

Classi coinvolte

167

Studenti attivi

33

Docenti coinvolti

**Terzo anno di
sperimentazione
e crescita
condivisa**

Questo documento celebra l'impegno del nostro istituto verso una didattica trasformativa.

Le nostre classi innovative non hanno solo adottato nuovi strumenti, ma hanno abbracciato un nuovo modo di pensare, trasformando le aule in veri e propri laboratori di sperimentazione attiva e rendicontando ogni passo a percorso concluso.

IC "M.Squillace" Montepaone • Scuola Primaria

Le direttrici per l'anno scolastico 2026-2027.



3. Diffusione

Aprire l'ecosistema dell'innovazione al territorio, coinvolgendo attivamente enti locali e famiglie nei risultati dei progetti.

2. Integrazione

Creare collaborazioni interdisciplinari più profonde e strutturate tra le aree STEM e le discipline umanistiche.

1. Consolidamento

Espandere il modello di rendicontazione a un numero maggiore di classi, standardizzando le best practice emerse quest'anno.

I PERCORSI DELLE CLASSI

Classe 2ªB

Classe 3ªA

Classe 3ªF

Classe 3ªB

Classe 4ªB

Classe 4ªE

Classe 5ªA

Classe 5ªB

Classe 5ªF

Classe 5ªE

**Link e QR Code ai materiali prodotti
Gallery fotografiche**

1/10

Classe 2^aB

Scuola Primaria Montepaone Lido

20
Alunni

4
Docenti

2^aB
Classe

Scuola Primaria Montepaone

Attività di Classe Innovativa Multidisciplinare

Classe II B a.s. 2025-2026

[VIDEO](#)

[FOTO](#)



2/10

Classe 3^aA

Scuola Primaria Montepaone Lido

20
Alunni

4
Docenti

3^aA
Classe

LINK DOCUMENTAZIONE
CLASSE III A
A.S.2025/2026



- SUPERSCIENCEME

- UNA STORIA TIRA L'ALTRA

- IL BORGO DELLE FAVOLE

- COOKING WITH KIDS

- SCUOLA ATTIVA KIDS

- RENDICONTAZIONE CLASSE
INNOVATIVA A.S. 2025-26



3/10

Classe 3^aB

Scuola Primaria Montepaone Lido

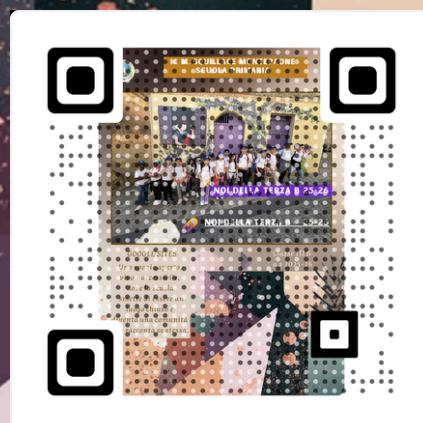
17
Alunni

3
Docenti

3^aB
Classe

GOOGLE SITES
Uno spazio aperto,
vivo e accessibile,
dove la scuola
smette di essere un
luogo chiuso e
diventa una comunità
che racconta se stessa.

Classe III B
a.s 2025-26



IC M. SQUILLACE MONTEPAONE



NOI DELLA TERZA B 25-26



4/10

Classe 3^aF

Scuola Primaria Montepaone Lido

18

Alunni

4

Docenti

3^aF

Classe

Classe 3F

IC "MARIO SQUILLACE" SCUOLA PRIMARIA

[LINK DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ DELLA CLASSE](#)



ALLA SCOPERTA DEI DINOSAURI

LA VOLPE PIZZAIOLA



5/10

Classe 4^aB

Scuola Primaria Montepaone Lido

18
Alunni

5
Docenti

4^aB
Classe

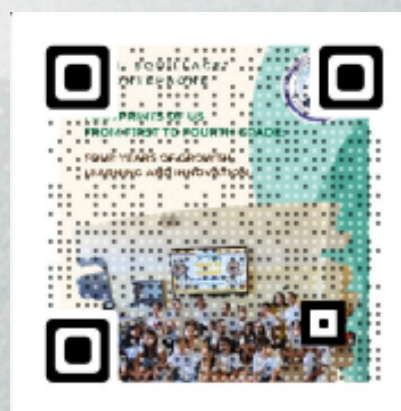
TRACCE DI NOI: PICCOLI PASSI, GRANDI RICORDI



Dalla prima alla quarta: quattro anni di crescita,
apprendimento
e innovazione



FOOTPRINTS OF US FROM FIRST
TO FOURTH GRADE
FOUR YEARS OF GROWTH,
LEARNING AND INNOVATION



7/10

Classe 5^aA

Scuola Primaria Montepaone Lido

17

Alunni

5

Docenti

5^aA

Classe



GIORNATE PARTICOLARI E RICORRENZE:

- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ
- SOGNARE GLI UMANI!



LINK ATTIVITÀ

- UdA INTERDISCIPLINARE:
IL VIAGGIO TRA STORIE MITI E SUONI
- ACCOGLIENZA: IL BUON VIAGGIO!
- DAL LIBRO: FATE I TUONI!
- IL VIAGGIO DI ULISSE: TRA POESIA, MUSICA E VOCE!
- CANZONE: IL VIAGGIO DI ULISSE MP3
- CANZONE: LE PROVE DI ULISSE MP3
- CANZONE: RITORNO A ITACA MP3
- TESTI CANZONI
- LE TAPPE DEL VIAGGIO DI ULISSE
- PODCAST: RADIO ITACA!



8/10

Classe 5^aF

Scuola Primaria Montepaone Lido

15

Alunni

5

Docenti

5^aF

Classe

LINK DOCUMENTAZIONE PRODOTTA



Il giornalino: <https://canva.link/6bn7v386dncor36>

Il viaggio di Ulisse in Calabria: <https://canva.link/gzl4o2yr5uqgk3p>



L'Odissea a fumetto: <https://canva.link/aqpfcpcbxyxt0zfo>

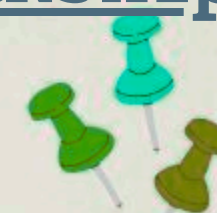


Le colonie della Magna Grecia: <https://canva.link/nroxx62370ta3mc>

Il Sistema Solare: <https://canva.link/w3gtk3x1pzw8od1>



**IL GIORNALINO DELLA
CLASSE V F**



9/10

Classe 4^aE
Scuola Primaria Gasperina

9

Alunni

4

Docenti

4^aE

Classe



ATTIVITÀ CLASSE INNOVATIVA IV E
A. S. 2025 -26



LINK DOCUMENTAZIONE PRODOTTA



10/10

Classe 5^aE

Scuola Primaria Gasperina

14
Alunni

4
Docenti

5^aE
Classe



Classe Quinta Primaria Gasperina

 Visualizzazione del padlet in più lingue (rilevate)

Traduci in Italiano

Nascondi



[LINK DOCUMENTAZIONE PRODOTTA](#)

NUMERI E RISULTATI

Una visione di scuola che innova, crea e trasforma

10

Classi Innovative

163

Studenti coinvolti

33

Docenti coinvolti

2

Plessi coinvolti

Orizzonti dell'Innovazione 2025-2026

Terzo anno di sperimentazione: risultati, crescita e prospettive



10

Classi Innovative



163

Studenti Coinvolti



33

Docenti Coinvolti



2

Plessi Coinvolti

Le 10 classi partecipanti:

2^aB

3^aA

3^aB

3^aF

4^aB

4^aE

5^aA

5^aB

5^aF

5^aE

Direttrici per il 2026-2027

1 Consolidamento

Espandere il modello di rendicontazione a più classi, standardizzando le best practice emerse.

2 Integrazione

Collaborazioni interdisciplinari più profonde tra aree STEM e discipline umanistiche.

3 Diffusione

Aprire l'ecosistema dell'innovazione al territorio, coinvolgendo enti locali e famiglie.



Non basta cambiare solo le aule

Serve cambiare il modo di pensare la scuola

Ogni bambino deve essere protagonista.

Ogni docente, un innovatore.

Ogni classe, un laboratorio di futuro.