



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi, 1 – 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it
Pec: czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.: 97035420799
<https://www.icmontepaone.edu.it/>

Circolare n. 17

Montepaone Lido, 17 Settembre 2026

Ai docenti di sostegno dell'Istituto
Alle docenti *FS Inclusion*
Al sito web

Oggetto: convocazione GLI ristretto – Docenti di sostegno.

Si comunica che martedì 22 settembre è convocato il GLI ristretto, rivolto ai docenti di sostegno dell'Istituto Comprensivo di Montepaone, appartenenti ai tre ordini di scuola.

La riunione si svolgerà in modalità telematica, tramite Google Meet. Il link per l'accesso alla riunione sarà comunicato successivamente nella Classroom "INCLUSIONE".

Orario dei lavori

- Scuola dell'Infanzia: dalle ore 15:30 alle ore 16:00;
- Scuola Primaria: dalle ore 16:00 alle ore 17:00;
- **Scuola Secondaria di I grado: dalle ore 17:00 alle ore 18:00.**

Ordine del giorno

1. Criteri per l'assegnazione delle ore degli educatori.

Definizione delle ore in relazione ai reali bisogni dell'alunno, con particolare riferimento agli aspetti relativi all'autonomia, alla comunicazione, al comportamento e agli obiettivi individuati nel PEI, evitando assegnazioni automatiche e promuovendo una valutazione individualizzata delle necessità.

2. Criteri per l'organizzazione dell'orario dei docenti di sostegno in relazione alla frequenza dell'alunno
 - o garantire la copertura prioritaria delle fasce orarie e delle giornate in cui è prevista la presenza effettiva dell'alunno;
 - o adattare l'orario di servizio in caso di frequenza ridotta o di orari differenziati concordati, quali entrate posticipate o uscite anticipate;
 - o bilanciare la presenza del docente nei momenti di attività didattica significativa, nei laboratori e nelle attività di socializzazione;
 - o prevedere una rimodulazione flessibile dell'orario in presenza di assenze prolungate o di modifiche del tempo scuola dell'alunno.
3. Coordinamento tra docenti ed educatori

Definizione di modalità condivise di collaborazione tra docenti di sostegno, docenti curricolari ed educatori, con particolare attenzione agli obiettivi educativi e didattici, alle strategie di intervento e alla comunicazione con le famiglie.

4. Sussidi didattici e ausili

Ricognizione e catalogazione dei materiali e degli ausili disponibili nei diversi plessi, con la proposta di predisporre un inventario condiviso, finalizzato a favorire una gestione più efficace e un utilizzo ottimale delle risorse disponibili.

Si invitano i docenti a predisporre, prima dell'incontro, eventuali proposte, criticità e richieste relative all'assegnazione delle ore degli educatori, all'organizzazione dell'orario dei docenti di sostegno e alla disponibilità e gestione dei sussidi didattici, al fine di favorire un confronto concreto e giungere alla definizione di criteri condivisi e funzionali ai bisogni degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Alfeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 DL39/93